Exercice 1 : Compléter.

C'est un ........................................

Un segment se trace avec ........................................

Un cercle se trace avec ........................................

Exercice 2 : Compléter.

Z est un ........................................

(CD) est une ........................................

[EF) est une ........................................

G et H sont les ...................... du segment [GH].

Tracer la droite passant par les points C et E.

Exercice 3 :

Écrire en français.   \[ R \in (FG) : \] ........................................................

Écrire en français.   \[ S \notin (FG) : \] ........................................................

Compléter : Les points F,R et G sont .................................. 

Compléter : Les points F,S et G ...... ..................................

Exercice 4 :

Mesurer le segment [JK] : \[ JK = \] .......

Compléter : Pour mesurer le segment, on utilise ..................

Écrire en chiffres : deux virgule vingt cinq. ................................

Ranger dans l'ordre croissant 5 ; 8 ; 1 ; 4. ..................................

Comparer 12 et 15. ........................................

Placer les nombres suivants sur l'axe gradué : 3 ; 6,5.

**Exercice 2:** Compléter par « $\in$ » ou « $\notin$ ».

- $N$ .... (IA) $O$ .... [MI]
- $U$ .... (IA) $E$ .... [MI]
- $W$ .... (IA) $E$ .... (MI)

**Exercice 3:**
Mesurer : $AB =$ .............. $BC =$ .................

Placer le milieu $M$ de $[AB]$.

Placer le milieu $N$ de $[CB]$.

Coder la figure.

**Exercice 4:**
Tracer un rectangle $DEFG$.

**Exercice 5:**
Placer les nombres suivants sur la règle graduée : 6,5 ; 12,3 ; 0,7

Placer les nombres suivants sur la règle graduée : 0,4 ; 1,23 ; 0,03 ; 1,2 ; 1,02
Exercice 1 : Placer les nombres suivants sur l’axe gradué : 0,04 ; 0,035 ; 0,003

Exercice 2 : Mesurer et compléter :
AB = ........... cm = .............. dm = ............ m
CD = ........... cm = .............. dm = ............ m

Exercice 3 : Convertir :
5 cm = ............ dm  
30 dm = ............... m
32 cm = .............. m  
23 dm = .............. cm

Exercice 4 : Comparer :
2,3 ..... 2,5  
3,5 ..... 3,05  
2,52 ..... 2,502
3,5 ..... 2,8  
4,85 ..... 4,785
**Exercice 1** : Compléter par les abscisses des points.

A ( ..... )  B ( ..... )  C ( ..... )  D ( ..... )  E ( ..... )

**Exercice 2** : calculer :

\[
\begin{align*}
3 + 8 &= ..... \\
-3 + 5 &= ..... \\
-5 - 6 &= ..... \\
9 - 11 &= ..... \\
(-3) + (-8) &= ..... 
\end{align*}
\]

**Exercice 3** : Convertir :

\[
\begin{align*}
5 \text{ cm} &= \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \text{ dm} \\
30 \text{ dm} &= \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \text{ m} \\
32 \text{ cm} &= \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \text{ m} \\
23 \text{ dm} &= \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \text{ cm}
\end{align*}
\]

**Exercice 4** : Comparer :

\[
\begin{align*}
2,3 &\ldots\ldots 2,5 \\
3,5 &\ldots\ldots 3,05 \\
2,52 &\ldots\ldots 2,502 \\
3,5 &\ldots\ldots 2,8 \\
4,85 &\ldots\ldots 4,785 \\
3,45 &\ldots\ldots 5
\end{align*}
\]